

Il progetto

- **Titolo del percorso:** Topi di biblioteca
- **Argomento:** Lettura a scuola del libro di Luis Sepulveda “Storia di una lumaca che scoprì l’importanza della lentezza”. Drammatizzazione da parte dei genitori della storia presso la Ludoteca Comunale.
- **Classi coinvolte:** Classi VA, VB, VC della Scuola Primaria di Rignano Sull’Arno
- **Durata:** marzo-aprile 2015
- **Collaborazioni:** genitori degli alunni delle tre classi quinte.
- **Ambiti disciplinari:** Lingua italiana, cittadinanza e costituzione (emozioni e dimensione sociale).
- **Settori del POF collegati:** Biblioteche e animazione alla lettura - Emozioni e dimensione sociale
- **Motivazioni:** Il mondo dei bambini, come quello degli adulti è caratterizzato da ritmi veloci, efficienti, finalizzati alla prestazione e al successo immediato. Questi ritmi limitano la capacità di dare senso alle azioni, di riflettere, di concedersi tempi fermi di contemplazione, rielaborazione.
- **Obiettivi:**
Stimolare i ragazzi al valore della lentezza, del desiderio, del coraggio e della solidarietà e condivisione.
Riscoprire il senso perduto del tempo e comprendere il valore della memoria.
- **Tecniche didattiche utilizzate:**
Lettura nel circle time della storia da parte delle insegnanti, rielaborazione con gli alunni dei messaggi contenuti nella storia.
Dal libro i genitori hanno tratto un copione che hanno drammatizzato ai bambini con l’utilizzo di scenari e costumi da loro creati.
- **Fasi di lavoro:**
Lettura nel circle time della storia da parte delle insegnanti
Rielaborazione con gli alunni dei messaggi contenuti nella storia.
Dal libro i genitori hanno tratto un copione che hanno drammatizzato ai bambini con l’utilizzo di scenari e costumi da loro creati.
- **Aspetti più significativi:** Collaborazione scuola – genitori.
- **Bibliografia:** Luis Sepulveda “Storia di una lumaca che scoprì l’importanza della lentezza”
– Ugo Guanda Editore in Parma.